

Numéro spécial: Leading House

«Economie de la formation: Comportement des entreprises et politique de formation»

Isabelle Schenker

Panorama des Leading Houses

[Version PDF](#)

Stefan C. Wolter

Editorial: Les fondations sont posées

[Version PDF](#)

Ursula Renold

Relier recherche, pilotage politique et pratique

Les transformations de l'économie et du monde du travail marquent la formation professionnelle. Dans cette dynamique, Confédération, cantons et organisations du monde du travail doivent fonder scientifiquement leur pilotage. A l'aide d'un comité directeur, l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) a donc créé les bases d'un renforcement systématique et durable de la recherche en formation professionnelle.

[Version PDF](#)

Uschi Backes-Gellner, Stefan C. Wolter (Interview: Moser Viktor)

"Nous avons préparé le terrain de la recherche en économie de l'éducation"

La percée est réalisée. Une relève scientifique a été formée et la recherche en formation professionnelle est reconnue au niveau international. Dans un entretien accordé à PANORAMA, Uschi Backes-Gellner et Stefan C. Wolter, co-directrice et co-directeur de la Leading House "Economie de l'éducation", montrent qu'à côté de son importance pour la politique scientifique, leur domaine de recherche a aussi une utilité pratique.

[Version PDF](#)

Ilaria Finzi

Changement de métier après l'apprentissage

Le marché du travail est marqué par la part croissante de l'emploi dans les branches des services, le progrès technique ainsi que par la globalisation. Ces évolutions constituent autant de défis pour le système de formation professionnelle duale. Arrive-t-on à transmettre aux jeunes les qualifications dont le marché du travail a besoin?

[Version PDF](#)

Simone Tuor

Combiner formations professionnelle et académique

Les personnes combinant formation professionnelle et académique sont avantagées sur le marché du travail. Cela vaut en particulier pour les carrières d'entrepreneur-e. Pour ceux-ci toutefois, le revenu futur est moins assuré que pour les employé-e-s. En facilitant l'accès aux passerelles entre les deux types de formation, le rendement de la formation pourrait encore s'accroître. (1)

[Version PDF](#)

Samuel Mühlemann

Apprentis allemands moins productifs que ceux en Suisse

En Allemagne, le coût de la formation d'apprentis est plus élevé qu'en Suisse. En collaboration avec le Bundesinstitut für Berufsbildung de Bonn, le Centre de recherche en économie de l'éducation de l'Université de Berne a fait une analyse comparative des différences de coût net importantes entre les deux pays. (1) Cette analyse s'appuie sur les données (2) provenant de 3296 entreprises.

[Version PDF](#)

Arvanitis Spyros

Les firmes "jeunes" et innovantes forment-elles des apprentis?

Dans le cas de firmes nouvellement créées, les grandes entreprises, celles qui sont fondées par des jeunes et celles qui investissent dans la formation continue tendent à former des apprentis. La disposition à former des entreprises déjà établies dépend des technologies de l'information et de la communication (TIC) et des formes modernes d'organisation. Tels sont les résultats d'une recherche du KOF (Konjunkturforschungsstelle) de l'EPF de Zurich.

[Version PDF](#)

Kathrin Bertschy

L'entrée sur le marché du travail - un chemin parsemé d'obstacles

Deux facteurs importants influencent le passage, comme professionnel qualifié, de l'apprentissage au premier emploi: la profession choisie pour l'apprentissage et les notes aux examens clôturant cette formation. C'est à ce résultat que parvient une étude basée sur les données de la recherche longitudinale TREE (TRansition de l'Ecole à l'Emploi). (1)

[Version PDF](#)

[Informations complémentaires](#)

Donata Bessey

Pourquoi certains jeunes abandonnent leur formation

Les résiliations de contrats d'apprentissage peuvent résulter de la peur de l'examen, de problèmes financiers, du salaire d'apprenti relativement modeste ou de perspectives d'emploi limitées. C'est la conclusion sur laquelle débouche une étude allemande, "Ökonomische Analyse von Ausbildungsabbruchern" (1). Les deux auteures proposent un Case management en faveur des jeunes dont l'horizon se limite au court terme.

[Version PDF](#)

[Informations complémentaires](#)

Résumé d'autres études

[Version PDF](#)