

Edition 3/2008

Faire face aux difficultés psychiques - juin 2008



Editorial

Pierre-Yves Puipe

Repérer et agir à temps...

[Version PDF]

Dossier

Andreas Minder

L'adolescence peut compromettre la santé mentale

Le choix d'un métier et la formation professionnelle initiale s'inscrivent dans une phase où les jeunes vivent un bouleversement des pieds à la tête. La plupart surmontent la crise, mais pour certains, cela peut être le début d'une maladie psychique. Une intervention à temps permettrait peut-être de prévenir cette spirale de la maladie.

[Version PDF]

Axel Guntermann

Phase de développement ou signes cliniques pathologiques?

Les conseillers et conseillères en orientation professionnelle rencontrent des jeunes qui traversent les phases de vie où la plupart des troubles psychiques prennent naissance. Il n'est pas facile d'opérer la distinction entre une phase d'évolution normale et les symptômes d'une maladie. Mais il existe des points de repères.

[Version PDF]

Pierre-Yves Puipe

«Ausweg-Los»: un projet de «Santé Bernoise»

Que faire quand le comportement d'un jeune laisse deviner des grandes difficultés psychiques? Quels symptômes exigent une action et quelle attitude avoir? Comment aider le jeune à poursuivre sa formation, à retrouver un certain équilibre? En réponse à ces questions auxquelles tous les formateurs ont été confrontés, le canton de

Berne a développé le projet «Ausweg-Los!»

[\[Version PDF\]](#)

Viktor Moser

«Placer d'abord, former ensuite - un modèle à succès»

D'abord intégrer sur le marché du travail ordinaire les personnes handicapées psychiques, puis les armer et les stabiliser – cette méthode a de meilleurs résultats que la démarche inverse des ateliers protégés. C'est le constat d'un essai pilote à l'échelle européenne. Dans un entretien accordé à PANORAMA, Wulf Rössler, responsable de son suivi scientifique, en éclaire les tenants et les aboutissants.

[\[Version PDF\]](#) [\[Informations complémentaires\]](#)

Orientation professionnelle

Daniel Fleischmann

Peu de tests appropriés pour élèves faibles

L'orientation professionnelle dispose de peu de tests appropriés pour les élèves plus faibles, par exemple pour déterminer la formation professionnelle initiale à envisager. C'est le constat d'un mémoire de maîtrise NABB de Rahel Helbling et Babette Arnold (1). L'étude a également déterminé les préférences des centres d'orientation en matière de psychodiagnostic: le test d'intérêts en photos (TIP) reste en tête de liste.

[\[Version PDF\]](#)

Orientation professionnelle en bref

Etude NABB: apprentissage ou gymnase? / Allemagne: apprentissage à l'essai / Développement des professions de la santé / Allemagne: pour une meilleure orientation professionnelle

[\[Version PDF\]](#) [\[Informations complémentaires\]](#)

Marianne Haussmann

Mon meilleur conseil

Débloquer la succession

[\[Version PDF\]](#)

Formation professionnelle

Adrian Wüest

Pour de nouvelles places d'apprentissage

En 2007, l'OFFT a évalué les réseaux d'entreprises formatrices. (1) Les résultats de cette évaluation confirment que les objectifs ont été atteints: des places d'apprentissage sont créées par le biais de cette organisation. Même si la formation professionnelle de base est plus onéreuse dans les réseaux d'entreprises formatrices, les coûts nets de formation sont comparables à ceux de l'apprentissage conventionnel.

[\[Version PDF\]](#)

Marie Lambert

Le chèque-formation, une solution intéressante?

Pour tenter de favoriser l'engagement en formation des adultes peu qualifiés, des systèmes de chèque-formation ont été mis sur pied en Suisse et dans d'autres pays. Par la diminution des obstacles économiques, ces dispositifs devraient avoir un effet incitatif. Quel est ce public peu qualifié? Quels obstacles rencontre-t-il? Quel impact le chèque-formation a-t-il sur leur participation?

[\[Version PDF\]](#) [\[Informations complémentaires\]](#)

Andrea Ernst Barth

Validation: la période d'essai commence dans les cantons

Peu à peu, la possibilité d'accéder à des certifications professionnelles fédérales par le biais de la validation d'acquis de formation s'étend à toute la Suisse. A présent que les principales bases des procédures de validation ont été élaborées à l'échelle nationale, différents projets pilotes sont lancés dans les cantons afin d'accumuler des expériences. La phase d'essai dure jusqu'en 2009.

[\[Version PDF\]](#)

Formation professionnelle en bref

Accès à la haute école spécialisée / Distance et droit à l'éducation / Eviter de défavoriser les jeunes étrangers / France: rendre la formation plus efficace / Le Cadre européen de certification / Formation de base sur deux ans: obstacles de taille / Europe: quelles compétences pour demain?

[\[Version PDF\]](#) [\[Informations complémentaires\]](#)

Marché du travail

Conny Wunsch

Ce que nous apprennent les études allemandes

Les mesures de marché du travail allemandes manquent des résultats à plusieurs points de vue. Selon les conditions cadres, elles peuvent même prolonger le chômage. Voilà la conclusion d'une étude menée par l'Université de Saint-Gall. Quelle est l'importance de ses résultats pour la Suisse?

[\[Version PDF\]](#)

Tindaro Ferraro

Exigences linguistiques en hausse

Pour saisir les opportunités du marché du travail, il faut des connaissances de la langue locale. Plus personne n'en doute aujourd'hui. Mais ce qu'il faut maîtriser et la mesure dans laquelle il faut le faire reste matière à discussions. Quoi qu'il en soit, promouvoir des connaissances linguistiques visant cette finalité suppose en tout cas un enseignement orienté vers la vie au travail.

[\[Version PDF\]](#)

Marché du travail en bref

Des documents de postulations plus attractifs et utiles / Jeunes chômeurs: fermer le robinet / Une égalité (encore) lointaine

[\[Version PDF\]](#) [\[Informations complémentaires\]](#)

Viktor Moser

En quelques mots

EURES Bodensee - quatre pays, un but Johannes Rutz, directeur du Service de l'emploi de Saint-Gall

[\[Version PDF\]](#)

Service

Nouvelles publications

[\[Version PDF\]](#)

Emil Wettstein

Point final

Appelons-la Anna

[\[Version PDF\]](#)