

Edition 2/2008

Coaching – Clarification d'un concept à la mode - avril 2008



Editorial

Viktor Moser

Le coaching fleurit

[Version PDF]

Dossier

Pierre-Yves Puipe

Apprendre l'autonomie et savoir atteindre un objectif

Accompagner des apprentis afin de les aider à développer une attitude auto-responsabilisante dans le but d'atteindre un objectif précis, telle est la tâche des maître-sse-s socioprofessionnel-le-s de la mesure Transition école-métier. Ils interviennent avant et durant leur formation scolaire auprès de jeunes en difficulté dans leur parcours professionnel.

[Version PDF]

Eva Anliker

Bien aider la personne coachée à trouver sa solution

Utilisé de façon inflationniste, le concept de "coaching" doit avoir une définition claire. On peut le reformuler ainsi: "consultation sans conseil". Le coach (homme ou femme) part des besoins du client ou de la cliente. Il ou elle soutient son potentiel et l'aide à trouver des solutions qui lui soient propres. Le coaching s'adresse aussi bien à des personnes prises individuellement qu'à des groupes.

[Version PDF]

Viktor Moser

Des offres spécialisées et variées - un objectif

Dans le cadre des mesures de marché du travail (MMT), le coaching individuel est une exception à la règle. Le groupe cible est généralement défini de façon restrictive. Il s'agit souvent d'un appui complémentaire proposé dans le cadre d'une autre MMT. C'est ce que met en évidence une prise d'information auprès de huit cantons de Suisse allemande et de trois de Suisse romande.

[Version PDF]

Doris Eggel

Une relation d'égal à égal tout en gardant la vue d'ensemble

Les conseillers et conseillères en orientation professionnelle sont-ils aussi des coaches? La limite entre le conseil en orientation professionnelle et de carrière et le coaching n'est peut-être pas évidente, mais elle existe. Le coaching implique une attitude différente; il part en effet de l'idée que chacun est en mesure de trouver lui-même les réponses à ses propres questions.

[\[Version PDF\]](#)

Marché du travail

Yves Flückiger

Essai concluant avec une société spécialisée

Les chômeurs de longue durée trouvent plus rapidement un emploi quand ils sont suivis non par un office régional de placement (ORP), mais par une société spécialisée. C'est le résultat d'une enquête menée par l'Université de Genève. L'enquête a aussi prouvé que l'entreprise HESTIA était nettement meilleur marché qu'un office public.

[\[Version PDF\]](#)

Viktor Moser

En quelques mots:

"Favoriser le succès - mon éclairage" Walter Plieninger, directeur du Service cantonal de l'emploi de Schaffhouse

[\[Version PDF\]](#)

Marché du travail en bref

Le marché du travail suisse a de la réserve / Le monde du travail vieillit / Les personnes qui postulent ont la cote

[\[Version PDF\]](#) [\[Informations complémentaires\]](#)

Karl Abegg

Ouvrir des perspectives, indiquer de nouvelles voies

Dans la mise en œuvre de la loi sur l'assurance-chômage (LACI), on accorde plus d'importance à une réinsertion rapide qu'à sa durabilité. L'orientation professionnelle est donc souvent jugée peu efficace. Une collaboration ciblée avec les autorités du marché du travail présenterait toutefois des avantages évidents pour de nombreux chômeurs.

[\[Version PDF\]](#)

Orientation professionnelle

Ursula Hofer

Les malvoyants sont-ils préparés à leur vie professionnelle?

La Hochschule für Heilpädagogik à Zürich(1) a interrogé 64 jeunes adultes malvoyants et aveugles. La plupart étaient généralement encore en formation ou déjà en emploi au moment de l'entretien. Les questions ont porté sur les expériences

faites avec l'orientation professionnelle, la nature et l'importance de l'appui reçu en école et en formation ainsi que sur leur situation professionnelle et privée.

[\[Version PDF\]](#)

Marianne Haussmann

Mon meilleur conseil:

Léa et son hamster

[\[Version PDF\]](#)

Orientation professionnelle en bref

ZHAW: Master consécutif dans la psychologie de carrière / Offres de stage: transparence à Lucerne / France: Equallité – Parcours d'avenir / France: comprendre les choix d'orientation

[\[Version PDF\]](#)

Formation professionnelle

Janine Voit

Reconnaissance des compétences d'un collectif de professionnels

Le personnel de distribution de la Poste Suisse a suivi une procédure de validation des acquis de type particulier. Une analyse des activités de son travail a permis de valoriser le travail et les compétences d'un collectif de professionnels. En plus des enjeux traditionnels, ce type d'approche comprend des enjeux spécifiques et des implications importantes pour la procédure de validation.

[\[Version PDF\]](#)

Thomas Bieker

Comment intégrer la pratique dans une école à plein temps?

Pour continuer à délivrer un titre reconnu au niveau fédéral, les écoles supérieures de commerce (ESC) devront intégrer des éléments de pratique professionnelle dans leur formation. L'étude de la situation dans 17 ESC suisses montre que ce n'est possible que dans la mesure où un ensemble de conditions préalables est rempli et des questions de conception encore ouvertes sont clarifiées.

[\[Version PDF\]](#)

Anton Rudin

L'OFS cernera bientôt des carrières de formation complètes

L'OFS modernise les enquêtes portant sur la formation dans tous les domaines importants. En introduisant un système sans faille avec base de données individuelles interconnectable et numéro d'identification, il sera possible de cerner la carrière de formation de tous les élèves et étudiants. La réorientation déjà bien avancée de la statistique portant sur la formation professionnelle initiale joue pour cela un rôle essentiel.

[\[Version PDF\]](#)

Franz Gähwiler

Encourager la formation professionnelle, coopérer au développement

Le projet de production de fromage sur les alpages népalais lancé en 1953 par un agronome suisse a joué un rôle décisif dans la formation professionnelle au Népal. L'histoire de la coopération suisse au Népal est étroitement liée à l'histoire de la coopération à la formation professionnelle et à celle du développement d'Helvetas.

[Version PDF]

Formation professionnelle en bref

De la formation professionnelle en Suisse / Influence des prestations scolaires sur la carrière / Places d'apprentissage subventionnées: controverse / Hautes écoles: rôle de l'expérience professionnelle / Un bac MacDonald's

[Version PDF]

Service

Publications nouvelles

[Version PDF]