

Edition 4/2006

Validation des acquis - Août 2006



Editorial

Daniel Fleischmann

Validation: la «reconnaissance» est-elle bien reconnue?

[\[Version PDF\]](#)

Dossier

Elisabeth Häni

Un obstacle à la carrière ou un facteur de réussite

Comment identifier et évaluer les compétences qui ont été développées dans le cadre des tâches familiale et des activités bénévoles, comment les reconnaître professionnellement? Le Centre UND a développé un instrument de travail dans ce but. Les résultats montrent qu'il reste encore quelques défis à maîtriser. Les nouvelles directives-cadres de la Confédération peuvent augmenter les chances.

[\[Version PDF\]](#)

Ralph Thomas

Un important projet prend forme

La validation des acquis permet aux adultes justifiant d'au moins cinq ans de pratique professionnelle d'obtenir un titre dans le domaine où ils étaient actifs sans qualification, en leur évitant de devoir parcourir une filière classique de formation. L'équivalence du titre avec celui d'une formation classique étant centrale, il est indispensable de disposer d'un cadre national de validation des acquis.

[\[Version PDF\]](#)

Grégoire Evéquoz

Quelle place pour la validation de l'expérience en Suisse?

Évaluer et analyser la place qu'occupe aujourd'hui la validation des acquis en Suisse c'est s'intéresser en priorité aux niveaux politique, légal, méthodologique et organisationnel. Cette analyse montre que nous sommes organisés pour valider les acquis, que nous savons le faire, que nous pouvons le faire, il n'y a plus qu'à le vouloir vraiment...

[\[Version PDF\]](#)

Kilian Schreiber

De nouveaux chemins vers la certification professionnelle

La Poste suisse offre à son personnel ayant une formation de monopole la possibilité d'acquérir un certificat fédéral de capacité. Les acquis de la formation sont pris en compte et une formation sur mesure est ensuite proposée. Cette procédure a été développée en collaboration avec l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie et d'autres partenaires.

[\[Version PDF\]](#)

Formation professionnelle

Daniel Fleischmann

Les difficultés d'apprentissage ont un sens

Certains jeunes en formation ont du mal à apprendre. La peur des examens, le dégoût d'apprendre ou les échecs scolaires peuvent également entraver l'apprentissage post-obligatoire. Dans bien des cas, les entraînements cognitifs, les exercices de concentration ou autres ne suffisent pas, puisque le processus d'apprentissage en soi est perturbé.

[\[Version PDF\]](#)

Formation professionnelle en bref

[\[Version PDF\]](#)

Marché du travail

Simon Röthlisberger

Marche en avant hésitante de la réforme du marché du travail allemand

La politique allemande du marché du travail a subi une réforme radicale il y a une année et demie. L'auteur de la contribution qui suit a effectué une visite de l'agence du travail de Waiblingen en avril 2006. Des observations et des entretiens avec des responsables lui ont permis de se faire une image de la mise en place de cette réforme. Son constat: à côté de progrès évidents, le fossé entre exigence et réalité reste en partie profond.

[\[Version PDF\]](#)

Hans-Peter Burkhard

Simplifier les processus – prévenir les points morts

Le projet MAMAC (1) vise à simplifier les processus consacrés aux personnes présentant des problématiques multiples, dans le cadre d'une collaboration interinstitutionnelle (CII). Au centre figure un programme d'assessment commun à l'assurance-chômage (LACI), à l'assurance-invalidité (AI) et à l'aide sociale. Dès septembre 2006, de nombreux cantons testeront les fondements de MAMAC.

[\[Version PDF\]](#)

Elmar Benelli

Préparer d'innombrables données prêtes à utilisation

Chaque jour, un grand nombre d'utilisatrices et d'utilisateurs recourent aux

statistiques du marché du travail du Secrétariat d'Etat à l'économie (seco). Peu savent comment des «chiffres bruts» deviennent un «produit fini». Comme le montre un regard jeté dans les coulisses du secteur de gestion des données électroniques: le système est à jour, adaptable et orienté vers l'utilisation.

[\[Version PDF\]](#)

Marché du travail en bref

[\[Version PDF\]](#)

Orientation professionnelle

Stefan C. Wolter

L'orientation doit-elle être payante pour les adultes?

L'époque où les prestations de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OPU) étaient gratuites pour tous semble révolue. Dans trois cantons, certaines prestations de l'OPU, notamment les entretiens de consultation, sont désormais payantes. Nous examinerons ici si ce caractère payant est justifiable du point de vue économique et si oui, pour quels groupes d'utilisateurs et dans quelle mesure.

[\[Version PDF\]](#)

Res Marty

Un nouveau chapitre s'ouvre pour l'ASOSP

Dans quelques mois, l'ASOSP ne sera plus la même organisation qu'aujourd'hui. Tandis que les activités éditoriales seront entièrement reprises par le nouveau centre de services, un nouveau secteur Recherche sera mis en place. «Don vital ou hémorragie dont nous pourrions ne plus nous remettre ?» s'interrogeait dans le rapport annuel 2005 la Présidente Christiane Langenberger.

[\[Version PDF\]](#)

Orientation professionnelle en bref

[\[Version PDF\]](#)

Service

Publications nouvelles

[\[Version PDF\]](#)

Compléments d'information sur les articles

[\[Version PDF\]](#)

Emil Wettstein

9 années scolaires ne suffisent-elles plus?

[\[Version PDF\]](#)