



## **Heft 1/1999**

**Welche Anforderungen stellt die Arbeitswelt wirklich? - Qu'exige réellement le monde du travail?**

### **Editorial**

Vom PANORAMA zu INFO-PARTNER

Res Res Marty, Florence de Bondeli

[\[Artikel\]](#)

### **Spectrum**

Apprendre une profession ASM en trois années

Robert Besancon

La fédération des écoles techniques et de métiers a présenté un modèle général de formation professionnelle.

[\[Article\]](#)

Zahlt sich gute Bildung aus?

Sigrid Friedrichs

Rendiert sich Weiterbildung? In den Medien war in letzter Zeit öfters von einer Untersuchung des BWA die Rede. PANORAMA zeigt, wie die Zahlen berechnet wurden und wie sie zu interpretieren sind.

[\[Artikel\]](#)

Alptransit – Hommes, travail et formation en Tessin

Giacomo Viviani

On a beaucoup parlé des transversales alpines (Nouvelle Transversale Ferroviaire Alpine – NTFA ou Alptransit), de leurs problèmes financiers et de leur tracé jusqu'aux scrutins positifs de septembre et de novembre 1998. Les retombées pour le canton du Tessin, en termes financiers et d'emploi pour les entreprises régionales, ont été examinées, au-delà d'une étude de l'Institut cantonal de recherches économiques (IRE), par des associations professionnelles telles que la Société suisse des entrepreneurs (SSIC) et les syndicats.

[\[Artikel\]](#)

Bildungspolitik und nachhaltige Entwicklung

Anna Wälty

Die Berufsbildungsreform gibt die Möglichkeit, das Thema nachhaltige Entwicklung unserer Gesellschaft zu verankern.

[\[Artikel\]](#)

Ausgeschöpfte Möglichkeiten oder brachliegendes Potential?

Petra Wüst

Petra Wüst berichtet über Fragen der betrieblichen Weiterbildung

[\[Artikel\]](#)

Betrieb aufgenommen!

Fritz Wüthrich

Die Fachhochschulen sind in voller Entwicklung. Hier wird eine Übersicht über den gegenwärtigen Stand gegeben.

[\[Artikel\]](#)

Gesundheitsförderung bei Erwerbslosen – eine Herausforderung

Jürg Schiffer

Dass viele Erwerbslose mit einer Vielfalt von gesundheitlichen Problemen zu kämpfen haben, ist bekannt. Weniger klar ist, wer sich dieser Probleme annehmen soll.

[\[Artikel\]](#)

Lerntechnologien in privaten Unternehmungen und öffentlichen Verwaltungen der Schweiz

Werner Kolb

Gemäss dem Follow-up zu einer OECD-Studie werden in grösseren Schweizer Unternehmen mit Erfolg neue Bildungstechnologien eingesetzt. Und bei der öffentlichen Hand?

[\[Artikel\]](#)

Démarche qualité et formation

Johnny Stroumza

Nul ne conteste l'exigence de qualité qui bouscule aujourd'hui le monde de la formation. Longtemps, la formation continue a été réservée à un public bien scolarisé, les cadres et les élites culturelles. Ce public connaît l'usage de la formation, a la capacité d'en discerner de lui-même la qualité et peut, s'il le faut, mobiliser son aptitude à l'autoformation. Dans ces conditions, les dispositifs de formation continue peuvent, bien sûr, relever de l'entreprise privée et n'être soumis qu'aux contrôles de leurs usagers.

[\[Article\]](#)

## **Podium**

Anlehre erneuern, nicht abschaffen!

Hans Knutti

Die Anlehre soll mit dem neuen Berufsbildungsgesetz wieder verschwinden. Die Autoren sind der Meinung, dies sei der falsche Weg.

[\[Artikel\]](#)

Berufsbildung startet durch

Peter Müller-Grieshaber

1000 Fachleute folgten der Einladung des Bundesamts für Berufsbildung und Technologie (BBT) zur Nationalen Berufsbildungs- und Lehrstellenkonferenz am 23./24. November 1998 nach Bern.

[\[Artikel\]](#)

## **Forum**

INFO-PARTNER BILDUNG & ARBEIT / FORMATION & EMPLOI

Ulrich E. Gut, Emil Wettstein

Zwei Trägerverbände stellen das neue Informationssystem vor.

[\[Artikel\]](#)

Réforme des apprentissages ou la formation en réformation.

Roger Clémence

[\[Article\]](#)

Lehrlingsausbildung mit hohem Praxisbezug

Bruno Leu

[\[Artikel\]](#)

## **Thema**

Wissenschaftliche Resultate

S. Friedrichs

Über 2000 Unternehmen aller Branchen und Firmengrößen in der Schweiz berichteten Anfang 1998 über ihre Forderungen an Mitarbeitende aller Stufen. PANORAMA liess sich über die Ergebnisse orientieren und diskutierte sie mit Leuten aus der Praxis.

[\[Artikel\]](#)

Praktische Erfahrungen

S. Friedrichs

Über 2000 Unternehmen aller Branchen und Firmengrößen in der Schweiz berichteten Anfang 1998 über ihre Forderungen an Mitarbeitende aller Stufen. PANORAMA liess sich über die Ergebnisse orientieren und diskutierte sie mit Leuten aus der Praxis.

[\[Artikel\]](#)

Was die Wirtschaft von der Schule erwartet

Hans Geser

"Die Jungen können nicht mehr schreiben und rechnen!" Ist es wirklich das, was den Betrieben fehlt?

[\[Artikel\]](#)

Die Entwicklung von wirtschaftsnahen Curricula

Urs Sollberger

Wie können die Forderungen der Arbeitswelt in Lehrpläne und Ausbildungsstrukturen umgesetzt werden? Wir stellen ein Beispiel vor...

[\[Artikel\]](#)

Analyse von Berufen mit dem DACUM Prozess

John Collum

.. und präsentieren ein Hilfsmittel zur Erfassung der Ausbildungsinhalte.

[\[Artikel\]](#)

Anforderungen im Metallbau - ein Fallbeispiel

Res Marty, Walter Goetze

Die Verbände des Metallbaus liessen ein Leitbild sowie Strategie und Anforderungsprofile für die Aus- und Weiterbildung in den Metallbauberufen entwickeln.

[\[Artikel\]](#)