

## Quellenverzeichnis

- EDA (Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten) (o.J.). Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. Unter: [www.eda.admin.ch/agenda2030/de/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-4-inklusive-gleichberechtigte-und-hochwertige-bildung.html](http://www.eda.admin.ch/agenda2030/de/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung/ziel-4-inklusive-gleichberechtigte-und-hochwertige-bildung.html) (abgerufen 21.02.2018)
- SBFI (Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation) (2012): Jahresbericht der Eidgenössischen Berufsbildungskommission, Bern, EBBK.
- SBFI (Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation) (2014): Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest. Leitfaden. Bern, SBFI.
- Inclusion Handicap. (2017a): Schattenbericht. Bericht der Zivilgesellschaft anlässlich des ersten Staatenberichtverfahrens von dem UN-Ausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Bern, Inclusion Handicap.
- Inclusion Handicap. (2017b): Stellungnahme zum Entwurf des Leitbilds für die Berufsbildung 2030. Bern, Inclusion Handicap.
- Scharnhorst, U., & Kammermann, M. (2017): Wie inklusiv ist die zweijährige berufliche Grundbildung in der Schweiz? In M. Becker, M. Kammermann, G. Spöttli, & L. Balzer (Hrsg.), Ausbildung zum Beruf. Internationaler Vergleich der berufsförmigen Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche (245–285). Frankfurt a. Main, Peter Lang.
- Schmid, E., & Neumann, J. (2016): Erste nationale Ergebnisse zu Lehrvertragsauflösungen. Panorama, 30(5), 14–15.
- Stalder, B. E., & Kammermann, M. (2017): Zweijährige und dreijährige berufliche Grundbildungen in der Schweiz: Eine Vergleichsstudie aus dem Detailhandel und dem Gastgewerbe. In M. Becker, M. Kammermann, G. Spöttli, & L. Balzer (Hrsg.), Ausbildung zum Beruf. Internationaler Vergleich der berufsförmigen Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche (203–217). Frankfurt a. Main, Peter Lang.